



Voici une version structurée et fusionnée des questions, organisée en **programmation du samedi** avec **3 questions prioritaires par atelier**, en cohérence avec ton format (tables de 10, 45 minutes par question, puis résolutions).

Samedi 13 juin 2026

Ateliers thématiques des États généraux (8 h 30 à 12 h 00 et 13 h 30 à 17 h 30)

Format : groupes de 10 personnes, 3 tables par atelier, 45 minutes par question.

Une heure finale est consacrée à l'adoption de deux résolutions par atelier.

1. Culture, fierté et identité

Question 1

Comment encourager les municipalités acadiennes à réguler le paysage linguistique pour assurer la visibilité, la vitalité et la viabilité du français sur nos territoires et à faire du terroir et du tourisme acadien des leviers économiques et identitaires?

Question 2

Comment accroître la présence acadienne (création de contenu, communications, institutions, etc.) sur le web et les médias sociaux?

Question 3

Comment se doter d'institutions pour sauvegarder et gérer le patrimoine et l'art acadiens, tout en développant des formes narratives (romans, cinéma) et des essais grand public?

2. Apprentissage tout au long de la vie

Question 1

Comment notre système d'éducation peut-il intégrer davantage les sciences sociales (histoire, patrimoine, etc.) dans son curriculum afin de favoriser une construction identitaire et une formation citoyenne solides et d'exercer nos droits constitutionnels en matière de gestion scolaire ?

Question 2

Comment assurer que toutes les familles aient accès à un service de garde en français abordable dès la petite enfance, favorisant entre autres le développement identitaire par la gouvernance?

Question 3

Comment privilégier la collaboration entre les divers intervenants vers la réussite et l'épanouissement de toutes par la formation continue aux adultes en français au Nouveau-Brunswick, en incluant une meilleure intégration du postsecondaire?

3. Santé et mieux-être

Question 1

Comment renforcer la gouvernance et la responsabilité des institutions de santé acadiennes afin d'avoir un impact durable sur le mieux-être de la population?

Question 2

Comment mobiliser la population acadienne autour d'une culture de prévention, de promotion de la santé et de mieux-être collectif?

Question 3

Comment l'Acadie peut-elle améliorer le recrutement et la rétention du personnel soignant au Nouveau-Brunswick?

4. Développement économique

Question 1

Comment enrichir nos communautés acadiennes afin qu'elles puissent créer un écosystème propice à son épanouissement?

Question 2

Doit-on œuvrer à réduire les inégalités économiques, au sein des régions et entre les régions, afin d'assurer une prospérité plus équitable? Si oui, comment le faire?

Question 3

Doit-on répondre aux défis démographiques (vieillesse, immigration, vitalité des régions, environnement.) dans une perspective de développement durable et communautaire? Si oui, comment le faire?

5. Droits et gouvernance

Question 1

Quel(s) mécanisme(s) décisionnel(s) collectif(s) doit-on prioriser d'ici 2036 (parlement ou assemblée nationale, représentativité politique, dualité institutionnelle et administrative, co-construction des politiques, nominations et instances consultatives)?

Question 2

Comment assurer que les institutions acadiennes (CÉD, Régie Vitalité, CCNB, municipalités, CSR, Université de Moncton) et leurs modes de gouvernance (incluant la possibilité d'élections au suffrage universel et des pouvoirs accrus) contribuent davantage à notre vitalité, et quelles sont les lacunes prioritaires en matière de droits linguistiques (mise en œuvre ou nouveaux droits)?

Question 3

Comment assurer que nos élus aux niveaux fédéral, provincial, municipal, scolaire et en santé contribuent proactivement à la vitalité acadienne?